



Class IX Second Language	Department of French 2026 – 2027	Date of submission: 21/ 04/ 2026
Worksheet No. 01 WITH ANSWERS	Lesson 1 : LA FAMILLE	Note : A4 File Format
Student's full name –	Class – IX : Sections –	Roll Number –

1. Lisez bien ce texte ci-dessous et répondez aux questions suivantes :
Mon échange scolaire

Pourquoi faire un échange ?

Le but principal d'un échange est évidemment d'améliorer la langue étrangère et de mieux connaître un pays. Dès qu'on passe la frontière, on découvre une nouvelle culture. On fait la connaissance de coutumes ou d'habitudes étrangères qui vont nous plaire, qui vont nous surprendre ou qu'on ne va jamais bien comprendre. Moi, j'ai fait de gros progrès en français.

En plus, on peut dire qu'on ne fait pas seulement la connaissance d'une nouvelle culture, mais on découvre aussi sa propre culture et sa propre langue, parce que pendant l'échange, on est souvent obligé de parler de son pays, et souvent on compare la vie française à sa propre vie, ce qui fait voir les choses qu'on n'avait jamais remarquées sur soi-même et son pays. Ce texte est écrit par Ingrid quand elle était chez Martine.

A. Répondez aux questions suivantes :

- De quoi s'agit-il dans un échange scolaire ?
- Qu'est-ce qu'un échange scolaire permet à l'élève ?
- Qui a écrit ce texte ?
- Quel est le but principal d'un échange scolaire ?

B. Trouvez du texte :

- Un adjectif qui signifie « quelqu'un ou quelque chose qui vient d'un autre pays ».
- La forme verbale de « le plaisir ».
- Un verbe qui signifie « trouver quelque chose de nouveau ».
- Un nom qui indique « changer/ partager ».
- La forme nominale de « connaître » et « vivre ».
- Le contraire de « vieille » et « rarement ».
- Deux adjectifs et deux adverbes.
- Deux prépositions et deux conjonctions.

C. Dites « Vrai » ou « Faux » :

- Le but principal d'un échange est de voyager uniquement.
- On découvre une nouvelle culture pendant un échange.
- Un échange scolaire n'aide pas à améliorer la langue.
- Pendant l'échange, on parle souvent de son pays.
- On ne compare jamais sa vie avec celle du pays étranger.
- Ingrid a fait des progrès en français.

2. Préparez votre fiche d'identité.
3. Présentez-vous à vos amis. (environ 40 mots)
4. Présentez votre camarade à la classe. (environ 40 mots)

5. Complétez avec les articles indéfinis (un / une / des) :

- a) C'est _____ grand jardin avec _____ jolies fleurs.
- b) Il y a _____ arbres dans le jardin.
- c) Voici _____ photo de famille.
- d) Il y a _____ fenêtre ouverte dans la chambre.
- e) C'est _____ bel endroit pour se détendre.
- f) C'est _____ livre intéressant.
- g) J'ai acheté _____ nouveau tableau hier soir.
- h) Voilà _____ tableau sur le mur.
- i) Dans la boîte, il y a _____ bonbons pour les enfants.
- j) Ce sont _____ jeunes étudiants très sages.

6. Complétez avec les articles définis (le / la / l' / les) :

- a) J'ai regardé _____ film « Dog Gone » hier soir.
- b) _____ neige est tombée toute la nuit.
- c) Sur _____ table, il y a des fruits.
- d) Les élèves aiment _____ sport.
- e) C'est _____ maison de mes parents.
- f) Nous allons prendre _____ train pour Paris.
- g) Marc aime _____ football et _____ tennis.
- h) Quels sont _____ mois de l'année ?
- i) Voilà _____ chaussures de Sarah.
- j) _____ mer est calme aujourd'hui.

7. Complétez avec l'article défini ou indéfini : (le / la / l' / les / un / une / des) :

- a) J'ai acheté _____ robe et _____ chaussures.
- b) _____ soleil brille aujourd'hui.
- c) Elle lit _____ roman intéressant dans _____ bibliothèque.
- d) Nous avons _____ voisins très gentils. _____ voisins nous aident souvent.
- e) Elle me montre _____ dessin. C'est _____ dessin de son fils.
- f) _____ enfants jouent dans _____ jardin.
- g) Je vois _____ voiture rouge. _____ voiture est très rapide.
- h) Regarde _____ vieille femme assise près de la fenêtre. C'est _____ artiste connue.
- i) _____ professeur explique bien la leçon.
- j) Nous regardons _____ étoiles dans _____ ciel.
- k) Ce sont _____ enfants. Ce sont _____ enfants de notre voisin.
- l) On va regarder _____ documentaire intéressant ce soir à _____ télévision.
- m) Elle a _____ chat. _____ chat s'appelle Félix.
- n) _____ médecin pose _____ questions sur ma santé.
- o) Il y a _____ stylo et _____ crayons dans _____ trousse.

8. Conjuguez ces verbes ci-dessous au présent :

- a) Les enfants _____ (aller) à l'école à 7h.
- b) Nous _____ (prendre) de la salade verte au déjeuner.
- c) Thomas _____ (ne pas être) français.

- d) _____ (Préférer)-vous un café ou un thé ?
- e) Je _____ (avoir) beaucoup de devoirs à faire.
- f) Les garçons _____ (jouer) au football après l'école.
- g) _____ (nager)-tu souvent dans la piscine ?
- h) Marc _____ (inviter) ses amis pour son anniversaire.
- i) _____ (Neiger)-il cet après-midi ?
- j) Nous _____ (distribuer) des flyers dans la rue.
- k) Claire _____ (acheter) des vêtements en ligne.
- l) Chaque année, nous _____ (organiser) une fête chez nous.
- m) Comment _____ (s'appeler)-vous ?
- n) Où _____ (mettre)-tu mes clés ?
- o) _____ (regarder)-elle la télévision tous les soirs ?
- p) Je _____ (aller) écrire une lettre à ma grand-mère.
- q) _____ (donner)-ils de l'aide aux personnes âgées ?
- r) Sophie _____ (aimer) porter des robes.
- s) Nous _____ (commencer) à travailler à 9h.
- t) _____ (écouter)-vous des podcasts en français ?

9. Écrivez les nombres de téléphone en lettres :

- a) 08. 51. 38. 93. 40
- b) 21. 17. 42. 79. 80
- c) 16. 83. 15. 64. 95
- d) 05. 60. 71. 29. 56
- e) 13. 09. 33. 73. 46

10. Trouvez la question :

- a) C'est **un musée**.
- b) Il s'appelle **Jean**.
- c) Nous habitons **à Nice**.
- d) Ma sœur est **journaliste**.
- e) Ça va **bien**, merci.
- f) Elle a **15** ans.
- g) Nous allons **au Canada**.
- h) Mon père travaille **à l'Ambassade de France**.
- i) Ce sont **des avocats**.
- j) Son oncle est **italien**.

11. Répondez :

- a) Qu'est-ce que c'est le « PDG » ?
- b) Qu'est-ce que c'est le « TGV » ?
- c) Qu'est-ce que c'est l'« ONU » ?
- d) Qu'est-ce que c'est la « SNCF » ?

ANSWERS

1. A. a. De quoi s'agit-il dans un échange scolaire ?

- Un échange scolaire consiste à séjourner dans un pays étranger afin de découvrir sa culture et d'améliorer une langue étrangère.

b. Qu'est-ce qu'un échange scolaire permet à l'élève ?

- Un échange scolaire permet à l'élève d'améliorer la langue étrangère, de découvrir une nouvelle culture et aussi de mieux comprendre sa propre culture.

c. Qui a écrit ce texte ?

- Ingrid a écrit ce texte lorsqu'elle était chez Martine.

d. Quel est le but principal d'un échange scolaire ?

- Le but principal d'un échange scolaire est évidemment d'améliorer la langue étrangère et de mieux connaître un pays.

B. Trouvez du texte :

- a. étrangère
- b. plaire
- c. découvrir
- d. l'échange
- e. la connaissance, la vie
- f. nouvelle, souvent
- g. nouvelle, gros et seulement, évidemment
- h. par, pendant et ou, mais

C. a. Faux, b. Vrai, c. Faux, d. Vrai, e. Faux, f. Vrai

5. Complétez avec les articles indéfinis (un / une / des) :

a. un, des, b. des, c. une, d. une, e. un, f. un, g. un, h. un, i. des, j. des.

6. Complétez avec les articles définis (le / la / l' / les) :

a. le, b. la, c. la, d. le, e. la, f. le, g. le, le, h. les, i. les, j. la.

7. Complétez avec l'article défini ou indéfini : (le / la / l' / les / un / une / des) :

a) une, des, b) Le, c) un, la, d) des, les, e) un, le, f) Les, le, g) une, La, h) la, une, i) Le, j) des, le, k) des, les, l) un, la, m) un, le, n) Le, des, o) un, des, la.

8. Conjuguez ces verbes ci-dessous au présent :

a) vont, b) prenons, c) n'est pas, d) Préférez, e) J'ai, f) jouent, g) Nages, h) invite
i) Neige-t, j) distribuons, k) achète, l) organisons, m) vous appelez, n) mets, o) Regarde-t,
p) vais, q) Donnent, r) aime, s) commençons, t) Écoute.

9. Écrivez les nombres de téléphone en lettres :

- a) Zéro huit. Cinquante et un. Trente-huit. Quatre-vingt-treize. Quarante.
- b) Vingt et un. Dix-sept. Quarante-deux. Soixante-dix-neuf. Quatre-vingts.
- c) Seize. Quatre-vingt-trois. Quinze. Soixante-quatre. Quatre-vingt-quinze.
- d) Zéro cinq. Soixante. Soixante et onze. Vingt-neuf. Cinquante-six.
- e) Treize. Zéro neuf. Trente-trois. Soixante-treize. Quarante-six.

10. Trouvez la question :

- a) Qu'est-ce que c'est ?
- b) Comment s'appelle-t-il ?

- c) Où habitez-vous ?
- d) Qu'est-ce que ta sœur fait dans sa vie ?
- e) Comment ça va ?
- f) Quel âge a-t-elle ?
- g) Où allez-vous ?
- h) Où est-ce que ton père travaille ?
- i) Qui est-ce ?
- j) De quelle nationalité est son oncle ?

11. Répondez :

- a) Qu'est-ce que c'est le « PDG » ? – Le « PDG » est le sigle de « Président-Directeur Général ».
- b) Qu'est-ce que c'est le « TGV » ? – Le « TGV » est le sigle de « Train à Grande Vitesse ».
- c) Qu'est-ce que c'est l'« ONU » ? – L'« ONU » est le sigle d'« Organisation des Nations Unies ».
- d) Qu'est-ce que c'est la « SNCF » ? – La « SNCF » est le sigle de « Société nationale des chemins de fer français ».

Préparée par Mme Sima Ghosh-Dastidar	Checked by : AVP – Science & French
---	--